

Historian tutkintokuvaus

Filosofian maisteri

Master of Arts

TUTKINTOTYYPPI JA LAAJUUS	Perustutkinto (120 opintopistettä)
INSTITUUTIO	Oulun yliopisto
AKKREDITOINTI ORGANISAATIO	Opetus- ja Kulttuuriministeriö
TUTKINNON VOIMASSAOLO	Tutkinto otettu käyttöön 2005
TASO	Maisteri / ylempi korkeakoulututkinto

A	TARKOITUS
	Tavoitteena on kouluttaa opiskelijoita, joilla on syväiset tiedot valitsemastaan historiallisesta aihepiiristä. Ohjelman erityinen painopiste on kriittisessä ajattelussa sekä teoreettisissa ja käytännöllisissä tutkimustaidoissa, jotka valmentavat opiskelijoita tiedon tuottamiseen, analysointiin ja välittämiseen.

B	YLEISLUONNE	
1	TIETEENALA/OPPIAINE	Historia, monitieteinen tutkinto: pääaineena historia (67 %), lisäksi sivuaineita (33 %). Opiskelija voi valita sivuaineet vapaasti (esimerkiksi humanistisia, yhteiskuntatieteellisiä, taloustieteellisiä tai kasvatustieteellisiä opintoja).
2	PAINOPISTE: YLEINEN/ERIKOISTUNUT	Yleinen, jossa painotus ihmiskunnan menneisyyden syväisessä hahmottamisessa ja sen ymmärtämisessä, miten menneisyys vaikuttaa nykyisyyteen ja käsityksemme siitä. Painotus tiedon kriittisessä arvioinnissa ja tutkimustaidoissa. Opiskelu on kokopäiväistä.
3	SUUNTAUTUNEISUUS	Tutkimuksellisesti suuntautunut ohjelma, jossa käytännöllinen osa-alue (viestintätaidot, opetustaidot niiden tapauksessa jotka hyväksytyt opettajankoulutusohjelmaan).
4	MUUT OMINAISPIIRTEET	Opiskelijat voivat erikoistua kansainvälisten suhteiden historiaan, erityisesti kulttuurienväliseen vuorovaikutukseen, tai Suomen ja Skandinavian historiaan, erityisesti pohjoisen kulttuurin kontekstissa, tai antiikin historiaan ja kulttuuriin, Japanin historiaan tai johonkin muuhun historian aihepiiriin, johon opiskelija kytkee maisterintutkielmansa.

C	TYÖLLISTYMINEN & JATKO-OPINNOT	
1	TYÖLLISTYMINEN	Maisterintutkintoa vastaavat tehtävät opetusalaalla (opettajankoulutukseen hyväksytyt, Eurooppalainen direktiivi 2005/36/EC), julkisen ja yksityisen sektorin hallinnossa, arkistoissa (vaatii lisäpätevöitymisen), tiedotusvälineissä ja muissa viestintätehtävissä sekä tutkimuksessa.
2	JATKO-OPINNOT	Mahdollisuus jatkaa tohtoriopintoihin.

D KOULUTUKSEN LUONNE		
1	OPPIMIS -JA OPETUSMENTELMÄT	Luennot, seminaarit, verkko-oppiminen, ryhmätyö, yksilöllinen opiskelu, tutkimuspohjainen oppiminen, ekskursion, itsenäinen opiskelu, opiskelijakeskeinen, opettajan ohjaama; opiskelijoita kannustetaan kriittiseen keskusteluun ja ajatteluun.
2	ARVIOINTIMENETELMÄT	Kirjalliset kokeet, esseet, oppimispäiväkirjat, suulliset esitykset, kirjalliset tutkielmat.

E KESKEISET VALMIUDET		
1	YLEISET	<p>Tutkinnon haltijalla on:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syväinen perehtyneisyys historiaan, erityisesti tieteellisen tiedon tuottamisen, esittämisen ja arvioinnin näkökulmista. - Valmiudet erilaisista lähteistä kerättyjen laajojen tietomäärien analysointiin ja koostamiseen. - Tutkimustaidot historiatieteessä. - Hyvä kirjallinen ja suullinen viestintätaito äidinkielellä. - Kyky kriittiseen ja itsekriittiseen ajatteluun, jonka kautta ammatillisten taitojen kehittämisestä muodostuu olennainen osa opiskelijan ammatti-identiteettiä. - Tiedon organisointi- ja hallintataidot. - Valmius itsenäiseen työskentelyyn ja asetettujen aikataulujen noudattamiseen. - Valmiudet itsenäiseen hankkeen suunnitteluun ja hallintaan.
2	ALAKOHTAISET	<ul style="list-style-type: none"> - Tietoisuus ajankohtaisten tapahtumien ja prosessien suhteesta menneisyyteen. - Perehtyneisyys historiatieteellisen keskustelun ajankohtaisiin kysymyksiin ja teemoihin sekä kyky osallistua tieteenalan keskusteluun vähintäänkin oman erikoisalnan osalta. - Kyky tiedostaa ja ottaa huomioon toisenlaisista kansallisista tai kulttuurisista taustoista nousevia mielipiteitä ja näkökulmia. - Kyky suulliseen ja kirjalliseen viestintään äidinkielellä. Kyky historiatieteellisten esseiden ja tutkimusten laatimiseen tieteenalan erilaisia metodeja käyttäen. - Perehtyneisyys historiantutkimuksen eri alojen metodeihin ja keskeisiin kysymyksiin sekä valmius niiden soveltamiseen. - Valmius pienimuotoisessa tutkimushankkeessa tarvittavien tietolähteiden löytämiseen ja hyödyntämiseen asianmukaisella tavalla. - Valmius koota monitahoisesta historiallisesta tiedosta johdonmukainen suullinen tai kirjallinen tutkimus, joka perustuu alkuperäislähteisiin.

F	KOULUTUSOHJELMAN OSAAMISTAVOITTEET
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opiskelijalla on syvälinen tietämys opiskelualastaan ja hän on osoittanut tutkimusprojektissaan kykyä hankkia lisää relevanttia teoreettista ja asiatietoa. 2. Opiskelija on osoittanut tutkimuksissaan taitoa analysoida ja koostaa tietoa historiatieteellisten menetelmien avulla. 3. Opiskelija kykenee perustelemaan loogisesti omia näkemyksiään, analysoimaan muiden esittämiä väitteitä ja arvioimaan väitteiden luotettavuutta tai yhtäpitävyyttä todellisuuden kanssa. Opiskelija on osoittanut nämä kykynsä seminaareissa, kirjoittamisissaan esseissä ja tutkielmassa. 4. Opiskelija on itsenäiseen tutkimukseen perustuvassa opinnäytetyössään osoittanut kykenevänsä hankkimaan ja analysoimaan tietoa eri lähteistä sekä kriittisesti arvioimaan historiallisen tiedon merkitystä menneisyyden ja nykyajan ilmiöiden välisten suhteiden ymmärtämiseksi. 5. Opiskelija on osoittanut kykenevänsä omalla äidinkielellään suullisiin esityksiin ja osallistumaan suulliseen ja kirjalliseen tieteelliseen keskusteluun sekä kirjalliseen debattiin (esim. johdonmukaiset artikkelit ja muut tekstit erityisalueista). 6. Opiskelija on osoittanut maisterintutkielmassaan kykenevänsä itsenäiseen tieteelliseen tutkimukseen ja käyttäen asianmukaisia menetelmiä itsenäisesti. 7. Opiskelija on osoittanut kykenevänsä työskentelemään itsenäisesti ja saavuttamaan asetetut tavoitteet määrättyssä ajassa, sekä ottamaan vastuun opintojensa etenemisestä. 8. Opiskelija on hankkinut laajat tiedot oman maansa historiasta tai globaalista historiasta ja kulttuurisesta vuoro vaikutuksesta. Lisäksi hän on osoittanut maisterintutkielmassaan syventäneensä tietämystään valitsemastaan aihepiiristä. 9. Opiskelija kykenee tunnistamaan historiallisen tiedon ja nykyajan ilmiöiden välisen suhteen ja ymmärtää kansallisen ja kulttuurisen kontekstin vaikutuksen menneisyyden ja nykyisyyden tulkinnassa. 10. Opiskelija kykenee keskustelemaan tutkimuksestaan ja siihen liittyvästä historian erityisalueesta sekä yleistajuisissa että akateemisissa yhteyksissä. 11. Opiskelija tuntee historiantutkimuksen menetelmät, erityiskysymykset, terminologian ja useiden eri historian alueiden erityispiirteet, minkä hän on osoittanut muotoillessaan tutkimuksensa kysymyksenasettelua ja teoreettista taustaa. 12. Opiskelija on osoittanut kykenevänsä tunnistamaan ja käyttämään relevantteja lähteitä ratkaistessaan tutkimustehtäväänsä liittyviä ongelmia omassa tutkimuksessaan (maisterintutkielma). 13. Opiskelija on osoittanut kykenevänsä suunnittelemaan, toteuttamaan ja esittämään suullisesti ja kirjallisesti maisterintutkielman (70–90-sivuinen tutkimus, joka perustuu alkuperäislähteisiin).